

Принято
Педагогическим советом МАДОУ д/с№7
Протокол №1 от 14.08.2024



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой
области на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с комбинированного вида №7 г. Лебедянь ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад функционирует с 2012 года, имеет статус Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Лебедянь. В 2015 году получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности (Лицензия регистрационный № 1022 от 31.07.2015 г.).

МАДОУ детский сад комбинированного вида расположен на территории посёлка «Черёмушки» по адресу: г. Лебедянь, ул. Советской Армии, д.28.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на 10,5 – часовое пребывание ребёнка в дошкольном учреждении (с 7.00. до 17.30.). Режим пребывания детей в детском саду составлен с учётом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

МАДОУ детский сад комбинированного вида №7 посещает 180 воспитанников от 2 до 8 лет, а также дети от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – речевые нарушения (ОНР, ТНР).

В ДОУ функционирует 9 групп, из них:

- младшая группа – 1 (дети от 2 до 3 лет),
- младшая группа – 1 (дети от 3 до 4 лет),
- средняя группа – 1 (дети от 4 до 5 лет),
- старшая группа – 2 (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная к школе группа – 2 (дети от 6 до 8 лет),
- старшая логопедическая группа – 1 (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная логопедическая группа – 1 (дети от 6 до 8 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Административный совет: заведующий ДОУ, 1 заместитель заведующего. Общее управление ДОУ осуществляет Общее собрание коллектива и Педагогический совет.

Электронный адрес: madouds7@mail.ru Телефон: 8 (47466) 5– 76 - 40

Учредитель: функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Лебедянского муниципального района в лице отдела образования

Юридический адрес:399612 Липецкая область г. Лебедянь ул. Советской Армии д. 28.

Особенности образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении регламентируется в соответствии с Уставом ДОУ, годовым планом, расписанием ОД, перспективным и календарным планированием, основной образовательной программой ДОУ. ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям – «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Весь педагогический процесс способствует успешной подготовке воспитанников к школе.

В своей деятельности наши педагоги и специалисты широко используют дополнительные образовательные программы: «Воспитание здорового ребёнка» автор М.Д. Маханёва; «Безопасность» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Обучение дошкольников грамоте» авторы: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская; «Юный эколог» автор С.Н. Николаева; «Развитие речи в детском саду» авторы: О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина; «Театрализованная деятельность в детском саду» автор М.Д. Маханёва; «Валеологическое образование дошкольников» составители Н.Н. Ярушкина, Т.П. Чаркина; «Математика и логика для дошкольников» автор Е.В. Соловьёва; «Формирование математических представлений» авторы: Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина; «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова; «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова.

Коррекционная образовательная деятельность в логопедических группах осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая составлена на основе образовательной программы ДОУ и парциальной программы «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Эта программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование у них общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие предпосылок учебной деятельности. Вместе с этим обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, коррекцию недостатков в психическом развитии детей (ОНР).

ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги повышают свою квалификацию каждые три года. В дошкольном учреждении имеются специалисты: психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители.

В ДОУ работают 19 педагогов, из них имеют высшее образование – 13, среднее профессиональное – 6.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую квалификационную категорию - 3 педагогов, 4 педагога не аттестованы (молодые и начинающие специалисты).

Педагоги нашего детского сада на протяжении года посещали курсы повышения квалификации, что составило 54%.

Педагогический коллектив стабилен (более 45 % работают со дня открытия), объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогический стаж от 0 до 5 лет - 3 педагога; от 5 до 10 лет - 3 педагогов; от 10 до 20 лет – 7 педагогов; от 20 лет и выше – 6 педагога.

В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОО разработана модель совместной работы педагогов детского сада и начальной школы по подготовке дошкольников к обучению в школе (МБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов).

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с центральной районной библиотекой МБУ, с краеведческим музеем им. П.Н. Черменского, с Домом ремёсел, с ГУЗ "Лебедянской межрайонной больницей".

Построение взаимоотношений ДОО и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления детского сада в условиях реализации ФГОС в ДО.

Показатель удовлетворённости семей качеством образования в ДОО составляет 92%, информированности о работе и деятельности ДОО – 97%.

В целях расширения спектра форм взаимодействия с семьями воспитанников совершенствуется имеющаяся система работы через использование ИКТ (создание персональных страниц педагогов на сайте ДОО). Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье. Организована консультативно-информационная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. На родительском собрании избран родительский комитет. Решение родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Родители, как участники образовательных отношений, традиционно привлекаются к участию в совместных с детьми проектах художественно – эстетической, духовно – нравственной, познавательной – речевой, оздоровительной направленности.

В 2023 – 2024 учебном году 85% семей воспитанников ДОО приняло участие в совместных с детьми мероприятиях.

Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из требований стандарта является создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а также оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Администрация и педагогический коллектив создаёт необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет им, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Используются разные виды деятельности: физическая культура, художественное творчество, конструирование, элементарное экспериментирование, инсценирование сказок, организуются игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает воспитанникам самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить своё время и активно участвовать в процессе, применяя различные предметы и игрушки.

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД;
- хорошо оборудованные участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы.

В августе 2023 года педагогами ДОУ был проведен анализ предметно-пространственной среды в группах, на основе которого были составлены планы пополнения развивающей среды пособиями и оборудованием. За 2023 год группы дошкольного учреждения пополнились современными дидактическими играми, оборудованием для физического развития, конструкторами и т.д. Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует установленным правилам пожарной безопасности и требованиям СанПин. Мы создаём и поддерживаем условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка, что соответствует интересам и мальчиков, и девочек. Периодически она изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей, развитие их индивидуальных способностей.

Воспитательно–образовательная работа.

Воспитательно–образовательная работа с детьми строилась на целостности педагогического процесса, обеспеченного путём применения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года наш коллектив трудился над решением следующих годовых задач:

1.Активизировать работу по речевому развитию детей через педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр.

2.Совершенствовать воспитательно –образовательный процесс по художественно- эстетическому развитию детей и творческой инициативы дошкольников в изо- деятельности (аппликация).

3.Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

В этом году приоритетной задачей педагогического коллектива стала задача по речевому развитию детей через педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр. Эта задача решалась всем коллективом детского сада. Для успешной реализации данной задачи, подготовлены и проведены следующие мероприятия для педагогов:

- *заместителем заведующего Мысиной Л.П.:*

консультации: «Современные подходы к организации творческих игр детей;

«Подготовка воспитателя к управлению самостоятельными играми детей»;

«Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»;

«Календарное планирование работы с детьми»;

«Сюжетно – ролевая игра в младшей группе»; «Сюжетно – ролевая игра в

ознакомлении детей с социальной действительностью».

семинар – практикум: «Использование сюжетно – ролевых игр с экономическим содержанием в развитии финансовой грамотности у старших дошкольников».

«Использование нестандартного сенсомоторного оборудования в качестве предметов – заместителей в сюжетно – ролевых играх старших дошкольников».

Педагоги ДО подготовили и провели ряд открытых мероприятий:

- воспитатель Дронова О.Е. «Игру – путешествие по развитию речи с использованием лексических упражнений в старшей группе»;

- воспитатель Газина Н.А. «Игровое занятие по развитию речи посредством сюжетно- ролевой игры»- в старшей логопедической группе;

- воспитатель Борисова Ю.Г. «Сюжетно – ролевая игра по ПДД во второй младшей группе».

- воспитатель Сухорукова Т.В. «Игровое занятие по развитию речи посредством сюжетно – ролевой игры «Магазин».

- воспитатель Клевцова Н.А. «Игровое занятие по развитию речи в форме сюжетно – ролевой игры «Пищерия».

- учитель – логопед Моржерина О.П. «Логопедическое занятие для старшей логопедической группы с элементами сюжетно – ролевой игры»

На основании годового плана во всех возрастных группах ДООУ, проходил оперативный контроль по темам:

- «Создание условий для игровой деятельности»;
- «Организация работы во второй половине дня»;
- «Контроль предметно – развивающей среды в группах»;
- «Создание условий для самостоятельной деятельности детей, проведения сюжетно – ролевых игр».
- «Речевая компетентность педагога»;
- «Создание условий для речевого развития».

В целях реализации годовой задачи в ДООУ был проведён тематический контроль с 16.10.2023 по 27.10.2023 заместителем заведующего Мысиной Л.П. по теме: «Создание работы в ДООУ по организации сюжетно- ролевых игр с детьми дошкольного возраста».

В ДООУ проведен смотр – конкурс:

- сентябрь - «Готовность групп к учебному году»; «Лучший уголок для сюжетно – ролевых игр».

В сентябре организована выставка поделок «Моя мама – золотая осень», в октябре фотовыставка: «За грибами в осенний лес».

В сентябре проведено общее родительское собрание на тему: «Основные направления работы на новый учебный год». По первому вопросу выступила заведующий ДООУ Е.А. Попова. Она сообщила, что детский сад работает согласно годовому плану. Елена Анатольевна представила вниманию родителей основные задачи воспитательно-образовательной работы, подробно раскрыв актуальность каждой из них. Заведующий добавила, что для реализации задач воспитательно - образовательного процесса в ДООУ проводятся открытые мероприятия, мастер – классы, взаимопосещения педагогов, педагогические советы, практические и теоретические семинары. Заведующий отметила, что особое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые становятся активными участниками творческих конкурсов и выставок, праздников и развлечений.

Второй вопрос осветила педагог - психолог Е.С. Мешалкина. Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей, режимом дня, расписанием занятий.

Заместитель заведующего Л.П. Мысина, продемонстрировала родителям краткую презентацию Основной образовательной программы ДООУ, познакомила родителей с результатами анализа по самообследованию ДООУ за 2022 г.

По четвертому вопросу выступила, заведующий ДООУ Е.А. Попова, которая напомнила о необходимости выбрать на 2023 – 2024 учебный год новый состав родительского комитета и разработать план работы. Поступило предложение выбрать председателем родительского комитета Смалеву А.В..

– группа «Малыш и Карлсон» - за активное участие в жизни детского сада. В состав родительского комитета предложили свои кандидатуры родители:

Соболева Л.В. – группа «Золотая рыбка»,

Мошонская Е.В. – группа «Умка».

Морозова Т.В. – группа «Храбрый мышонок»

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, которая предложила проголосовать за данное предложение. За данное предложение проголосовали: «за» - единогласно.

Последний вопрос раскрыла заведующий ДООУ Е.А. Попова она предложила пересмотреть состав Наблюдательного совета, так как дети родителей, входившие в наблюдательный совет, ушли в школу. Выступала Мысина Л.П. и предложила включить в состав Наблюдательного совета МАДОУ д/с№7:

1. Дронову С.В. – педиатр ГУЗ «Лебедянская ЦРБ»

2. Соболеву Л.Н. – член родительского комитета МАДОУ д/с№7

3. Добрынину В.А. – частный предприниматель. Заместитель заведующего Мысина Л.П. предложила проголосовать за данное предложение. За данное предложение проголосовали «за» - единогласно.

На педсовете от 30.11.23 г. подведены итоги проделанной работы за отчётный период. По первому вопросу выступила, заведующий Е.А. Попова, она подвела итоги смотров – конкурсов: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший уголок для сюжетно – ролевых игр». Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты.

Выступила учитель – логопед с сообщением из опыта работы на тему: «Сюжетно – ролевая игра как средство развития связной речи в коррекционной работе с детьми с ОНР». Светлана Анатольевна отметила, что игра – это особая, необходимая для нормального развития ребенка школа. Это, пожалуй, самое серьезное для дошкольников занятие, в котором они многому учатся. Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. Игровые моменты вызывают у детей встречную активность, затрагивают его интересы, освобождают от утомительной умственной работы и помогают чередовать различные виды деятельности в рамках одного занятия. Все это повышает эффективность образовательной работы, оказывает благотворное воздействие на общее состояние ребенка.

Так же она сказала, что сюжетно-ролевая игра оказывает специфическое воздействие на становление речи: способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя языка, а также развитию диалогического общения.

Педагог отметила, что применение различных сюжетно-ролевых игр, в ходе регулярных занятий оказывает положительное влияние на лексическое развитие детей, вызывает огромный интерес, оживление, постоянно поддерживает их положительный настрой, стимулирует мыслительную

деятельность дошкольников, повышает мотивацию к обучению. Сюжетно-ролевая игра оказывает специфическое воздействие на становление речи: способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя языка, а также развитию диалогического общения.

Светлана Анатольевна подвела итог, таким образом, активное использование сюжетно-ролевой игры в коррекционной работе с детьми способствует формированию лексической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями.

На педсовете слушали сообщение из опыта работы педагога – психолога Мешалкиной Е.С. на тему: «Влияние сюжетно – ролевой игры на психическое развитие детей». Екатерина Сергеевна сказала, что дошкольное детство - совершенно особенный период развития ребёнка. Именно в этом возрасте возникает внутренняя психическая жизнь и внутренняя регуляция поведения. Эта внутренняя жизнь проявляет себя в способности действовать в плане общих представлений, в воображении ребёнка, в произвольном поведении, в содержательном общении со взрослыми и сверстниками. Все эти существенные качества и способности зарождаются и развиваются не в разговорах со взрослым и не на занятиях со специалистами, а в сюжетно-ролевой игре. Это такая игра, в которой дети берут на себя роли взрослых людей, и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними. Через игру дети получают новые представления об окружающем мире, в процессе игры зарождаются познавательные интересы, любознательность. Екатерина Сергеевна отметила, что игровая деятельность - это уникальный способ познания мира, освоения окружающей действительности. Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте, определяет развитие всех существенных сторон личности ребёнка, подготавливает переход в новый период развития. В сюжетно-ролевой игре ребенок учится эмоционально вращаться в мир взрослых; переживать жизненные ситуации других людей, как свои собственные; понимать смысл их действий и поступков; осознавать свое реальное место среди других людей, уважать себя и верить в себя; свободно выражать чувства; говорить с самим собой; переживать свой гнев, тревогу, зависть и беспокойство; делать выбор. В конце сообщения Екатерина Сергеевна сказала, что сюжетно-ролевая игра самая привлекательная деятельность в детском возрасте, она имеет большое значение как для когнитивного и социального развития ребенка, так и для развития его личности в целом. Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры чрезвычайно велики, и важно педагогу уметь реализовать их. Так как при педагогически целесообразном руководстве игра содействует обогащению кругозора ребенка, развитию образных форм познания, упрочению его интересов, развитию речи, нравственному развитию ребенка.

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она подвела итоги тематического контроля. Людмила Павловна сказала, что, осуществляя руководство игровой деятельностью, педагоги используют приемы руководства игрой, педагогический такт, эмоциональный фактор. Методика проведения игры соблюдается. Но итоги не подводятся, и прошедшая игра не обсуждается, так же во всех группах не проводится предварительная работа перед игрой. В старшей группе, были ошибки в методике проведения игры: не было постановки задач и целей игры, проектирования развития игры, мало применялось приемов на развитие активности и привлечения к игре всех детей. Взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.

Педагоги почти все в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры в каждой возрастной группе. Но если настольные игры широко применимы в нашем детском саду и популярны у педагогов, то в сюжетно-ролевые дети большей частью играют, предоставленные сами себе, а воспитатели следят в это время за дисциплиной, занимаясь своими делами.

Заместитель заведующего отметила, что условия для игровой деятельности детей созданы во всех группах ДООУ. Игровые центры оборудованы всем необходимым, находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте. Но нет разнообразия, изюминки в создании условий для ролевых игр. Во всех группах педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Во всех группах родители принимают активное участие в изготовлении атрибутов для игровой деятельности: это и шитье специальной одежды для ролей, постели и одежды для кукол, и приобретение контейнеров для хранения атрибутики, и изготовление самих атрибутов для игр.

Сюжетно-ролевые игры планируются систематично во всех группах. Рекомендации по планированию необходимого количества игр, тематическом разнообразии, соответствии целей к играм относительно возрастных особенностей учитываются и выполняются педагогами.

Также Людмила Павловна отметила, что уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту.

В младшей группе идет активное обучение детей умению придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Навыки по самообслуживанию полностью не сформированы, дети не умеют самостоятельно убирать используемые атрибуты, оборудование, игрушки после завершения игры.

В старшей группе дети обыгрывают только один сюжет, введение дополнительного сюжета и ролей затрудняет развитие игры. Однако распределением ролей владеют не все дети – просто вклиниваются в игру и, если играющие не возражают, играет согласованно с ними или параллельно.

Активно используются в этой группе предметы-заместители. Дети играют увлеченно и с желанием, хорошо ориентируются в игровом пространстве группы.

В подготовительной к школе группе дети умеют четко распределять роли и выполнять ролевое поведение, ставить перед собой цель и находить средства для ее осуществления. Дети испытывают чувство ответственности за выполнение порученной ему роли, но без подсказок педагога сюжет игры не развивается, дети увлекаются одним игровым действием, представляющим для них интерес.

Во всех группах дети обладают чувством ответственности за выполнение полученной им роли, выполняют этические нормы поведения во время игры, соблюдают правила пользования игрушками, не умеют завершать игру.

По результатам тематического контроля Людмила Павловна сделала следующие выводы:

Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДООУ, но требуют разнообразия.

В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.

Так же Людмила Павловна провела полный анализ открытых мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации.

Практическую часть педагогического совета завершил показ видеороликов педагогов на тему: «В сюжетно - ролевые игры играем - речь развиваем». Педагоги показали и рассказали, какие сюжетно - ролевые игры можно использовать на занятиях по развитию речи. Также воспитатели предложили ряд игр, в которые дети сами с удовольствием будут играть в свободной деятельности.

Вывод: Продолжать развивать речь дошкольников как при внедрении игровых технологий в образовательную деятельность, так и при использовании игр на развитие речи в режимных моментах.

Следующей задачей педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году была: совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей и творческой инициативы дошкольников в изо – деятельности (аппликация). Для успешной реализации данной годовой задачи, подготовлены и проведены следующие мероприятия для педагогов:

- заместителем заведующего Мысиной Л.П.:

консультации: «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации», «Аппликация как вектор учебно-воспитательной деятельности в подготовительной группе», «Сочетание аппликации с другими видами изобразительной деятельности», «Нетрадиционные техники аппликации в ДОУ», «Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации».

семинар – практикум: «Особенности работы с разными видами техник аппликационного творчества»;

смотр – конкурс: «Зимняя сказка – оформление групп к Новому году», выставка работ: «Зимняя фантазия» - детско – родительской творчество (аппликация).

Организована выставка для педагогов: «Развитие мелкой моторики посредством продуктивной деятельности», «Вопросы дошкольной педагогики», «Новинки методической литературы по продуктивной деятельности». Фотовыставка «Моя любимая игрушка».

В целях реализации данной годовой задачи во всех возрастных группах ДОУ, проходил оперативный контроль по темам:

- «Наличие и состояние документации по группам»;
- «Наличие центров по продуктивной деятельности в группах ДОУ»;
- «Организация работы по развитию творческих способностей детей среднего возраста»;
- «Содержание уголков по изобразительной деятельности в ДОУ»
- «Организация питания детей»;
- «Своевременность написания календарного плана».

Педагоги ДОУ показали ряд открытых мероприятий:

- воспитатель средней группы «Цветик семицветик» Соболева Л.Н. занятие по продуктивной деятельности (аппликация в технике мозаика);
- воспитатель старшей группы «Крошкак енот» Гриднева Е.И. занятие по продуктивной деятельности (декоративная аппликация);
- воспитатель подготовительной к школе группы «Золотая рыбка» Дронова О.Е. занятие по продуктивной деятельности (сюжетная аппликация).
- воспитатель подготовительной к школе группы «Золотая рыбка» Жданова Н.В. занятие по продуктивной деятельности (коллективная объемная аппликация).

Итогом работы по данному направлению, стал педагогический совет.

Выступила заведующий Е.А. Попова, она подвела итоги смотра – конкурса «Зимняя сказка». Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты.

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина с сообщением на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе аппликации», она напомнила педагогам, что аппликация из бумаги, это не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и

полезное для их развития. Систематическое использование занятия аппликацией повышают самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, способствуют развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки. Также Людмила Павловна отметила, что залогом успешного развития творческого воображения детей являются:

- систематическая работа с использованием как традиционных, так и нетрадиционных техник на занятиях по аппликации;
- создание условий для свободной самостоятельной деятельности, развития представлений о многообразии окружающего мира, возможности самовыразиться через изобразительную деятельность;
- общение и взаимодействие с ребёнком;
- творческий рост педагога, воспитание собственной креативности.

В заключении Людмила Павловна сказала, что аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста состоит в том, что она прививает ребёнку любовь к творчеству и инициативе, стремление воплотить оригинальный замысел в аппликации с помощью аппликационных техник. Главное при работе над аппликацией – это атмосфера творчества, дающая ребёнку радость открытий, самостоятельного создания детьми оригинальных образов.

Выступила музыкальный руководитель Т.В. Ярошевич с сообщением из опыта работы на тему: «Волшебные перчатки», она познакомила педагогов с нетрадиционным направлением театрального искусства – «театр рук». Чего только стоят завораживающие фигуры, сложенные из рук: когда под прекрасную музыку при помощи ультрафиолетовых лучей и с помощью белых перчаток, люди совершают почти волшебные метаморфозы. Это удивительное по восприятию зрелище нравится многим людям. Татьяна Викторовна отметила, что театр «Волшебных перчаток» делает жизнь детей интересной и содержательной, наполняет ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Ребёнок с удовольствием надевает на руку перчатку и оживляет ее с помощью выбранного им героя, и от его лица рассказывает о своих собственных мыслях. Таким образом, с помощью «волшебной перчатки» он может выразить и отрегулировать свои собственные переживания. Развивают творческие способности, эмоциональную сферу дошкольников, корректируют поведение, помогают обрести уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить и фантазировать, лучше управлять движениями собственных пальцев.

После сообщения музыкальный руководитель провела с педагогами мастер – класс на тему: «Волшебные перчатки». Все педагоги приняли активное участие в данном мастер – классе.

Заместитель заведующего Людмила Павловна Мысина провела полный анализ открытых мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации

Выступила воспитатель Гриднева Е.И. с сообщением на тему: «Прозрачное чудо». Воспитатель отметила, что творчество старших дошкольников может развиваться в разных видах детской деятельности, каждый из которых обладает педагогическим потенциалом развития. Большую значимость несет в себе изобразительная деятельность детей, где не только сама деятельность, но и средства выразительности, альтернативные средства и краски способствуют пробуждению детской фантазии и творческой активности. Екатерина Игоревна отметила, что прозрачный мольберт – это удобное, многофункциональное специальное пособие, которое позволяет ребенку увидеть результат своей работы в сотрудничестве с другим человеком (педагог, родитель, другой ребенок). Его поверхность может быть стеклянной, из любого другого прозрачного материала. Его плюс – двустороннее общение, создающее одновременно автономность и сопричастность участников двустороннего мольберта. Екатерина Игоревна сказала, что занятия с использованием этого пособия многофункциональны. Можно заниматься с ребенком живописью на стекле. Эти занятия являются эффективными для творческого самовыражения детей, способствуют развитию у них коммуникативных навыков, решают задачи развития и коррекции развития речи, мелкой моторики, умственных способностей и интеллекта, познавательных процессов. В работе с мольбертом можно использовать как классические, так и нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Таким образом, прозрачный мольберт – может быть вариативным и эффективным, привлекательным для детей средством развития творчества старших дошкольников в ДОО. В процессе работы с детьми целесообразно реализовывать специально отобранные игры и упражнения с использованием нетрадиционных техник рисования. Работу важно планировать для последовательности и системности решения развивающих задач. Прописанные рекомендации для педагогов и родителей могут быть применимы в условиях дошкольного учреждения и в семейном воспитании дошкольников. После выступления Екатерина Игоревна провела мастер – класс с педагогами по использованию прозрачного мольберта. Педагогам очень понравился данный мастер – класс, они с удовольствием выполняли различные задания: рисовали бусы, шары, учились пользоваться различными спонжами для рисования.

Вывод: продолжать совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей и творческой инициативы дошкольников в изо – деятельности.

В марте месяце, педагогический коллектив работал над третьей годовой задачей, заместитель заведующего Л.П. Мысина провела консультации с педагогами на тему:

- «Профилактика сколиоза», «Валеологическое воспитание дошкольников», «Закаляйся вместе с нами», «Развитие интереса у детей к спортивным

играм», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».

Круглый стол: «Как уберечь ребенка от компьютера»

Педагоги ДО подготовили и провели ряд открытых мероприятий:

- воспитатель Болдырева Е.Ю. спортивный танец;
- воспитатель подготовительной логопедической группы «Русалочка» Челябинова О.В. «Мастер – класс «Бодрящая гимнастика»;
- инструктор по физической культуре Станкевич Т.В. спортивно – развлекательный досуг в бассейне.

На основании годового плана во всех возрастных группах ДОУ, проходил оперативный контроль по темам:

- «Охрана жизни и здоровья дошкольников»;
- «Соблюдение формирование КГН при одевании и раздевании»;
- «Соблюдение режима дня»;
- «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»;
- «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени»;
- «Организация и проведение закаливающих мероприятий».

В целях реализации годовой задачи в ДОУ был проведён тематический контроль с 20.03.23 по 29.03.23 заместителем заведующего Мысиной Л.П. по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».

В марте организована фотовыставка «Селфи с мамой!».

В апреле месяце организован смотр – конкурс: «Мисс Клумба» на лучшую разработку «клумбы» детского сада.

В апреле проведено общее родительское собрание на тему: «Наши достижения и успехи за 2023 – 2014 учебный год».

По первому вопросу выступила заведующий ДОУ Е.А. Попова, на сообщила, что наш педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточно высоким творческим потенциалом. В течение учебного года все педагоги выполняли в полном объёме требования обновленной учебной программы дошкольного образования во всех возрастных группах. Целенаправленно и углубленно велась работа по реализации годовых задач.

В результате совместной работы к концу года у детей получены следующие результаты:

- сформирован устойчивый интерес и положительное отношение к объектам и явлениям природы;
- сформированы умения устанавливать взаимосвязь между изменениями в живой и неживой природе, представления о свойствах природных объектов и явлений;
- владеют навыками бережного использования природных ресурсов;

проявляют познавательную активность, нравственный и эстетический интерес к природным объектам.

воспринимают доступные произведения художественной литературы и фольклора;

различают стихотворную и прозаическую речь, понимают жанровые особенности;

владеют содержанием и узнают знакомые литературные произведения, знают некоторые наизусть;

проявляют активный интерес к театрально-игровой деятельности, участвуют в театральных постановках;

сформировано гуманное и бережное отношение к книге.

Елена Анатольевна отметила что администрация и педагогический коллектив усиленно работали над комплексом мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, значительно пополнена среда групп экологическими играми, материалом по приобщению воспитанников к художественной литературе.

Большое внимание уделяется качеству приготовления пищи, проводится строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведению мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

По второму вопросу выступила воспитатель Дронова О.Е., она напомнила родителям о безопасности поведения детей в летний период и о правилах безопасности ребенка дома:

-не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

-не оставляйте ребенка одного в квартире;

-заблокируйте доступ к розеткам;

-избегайте контакта ребенка с газовой плитой и спичками.

Ольга Евгеньевна отметила, что ребенок берет пример с Вас – родителей! Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению ребенка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она сказала, что летом работу с детьми в учреждении дошкольного образования принято называть оздоровительной. Этим определяется основная ее цель: создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма. В период каникул проводится только физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с детьми. В период летних каникул при сокращении численности воспитанников допускается реформирование групп учреждения дошкольного образования, в том числе и в разновозрастные или их закрытие.

Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Осуществляется переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей проходит на участках детского сада, увеличивается время прогулки – 4-5

часов в день, увеличивается длительность сна, досуговая и образовательная деятельность проводится на свежем воздухе. На протяжении всего дня с детьми проводятся закаливающие процедуры. Также в учреждении создаются условия для активного физического развития детей, обучения их навыкам безопасного поведения, обучения детей правилам дорожного движения, работа по формированию у воспитанников ЗОЖ.

Людмила Павловна отметила, что регулярно с воспитанниками организуются досуговые и развлекательные мероприятия – это детские праздники, развлечения, театральные представления, конкурсы, экскурсии и походы за территорию детского сада. Ежедневно используется музыка в режимных моментах.

В летний оздоровительный период в дошкольном учреждении изменяется рацион питания детей. Обеспечивается организация рационального, сбалансированного питания. Примерные двухнедельные рационы разрабатываются с учетом сезонности. Предпочтение отдается свежим овощам, фруктам, сокам. В летнее время особое внимание уделяется организации питьевого режима, т. к. во время жары потребность в жидкости у ребенка существенно увеличивается. Питьевая вода доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в учреждении дошкольного образования. Питьевая вода выносится на улицу, разливается в одноразовую посуду или посуду индивидуального пользования по просьбе детей.

Также в теплое время года родителям необходимо обеспечить детей головными уборами, сменной одеждой по погодным условиям, сменным бельем. Исключить обувь без задней фиксации, т.е. шлепанцы и сланцы, что обеспечит безопасное передвижение детей.

Последний вопрос осветила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она еще раз отметила что в летний период педагогами большое внимание во время образовательного процесса уделяется формированию навыков безопасности жизнедеятельности воспитанников как в учреждении, так и за его пределами. Знание правил безопасности у водоемов, на дороге, на улице, в быту, пожарной безопасности является залогом здорового и счастливого лета!

Людмила Павловна еще раз попомнила родителям некоторые правила безопасности. Она отметила, что очень важно уже в раннем возрасте заложить основы сознательного отношения к соблюдению безопасности движения на улицах и дорогах, важно от детей не формального, а сознательного выполнения ПДД. Самое действенное средство воспитания - пример взрослых и прежде всего родителей.

В нашем учреждении налажено необходимое медицинское обслуживание детей. Медицинская сестра Чибатарёва В.П. ведёт соответствующую документацию, организует проведение профилактических прививок, углубленных медицинских осмотров и регулярных осмотров детей. Под её руководством систематически проводится комплекс оздоровительных мероприятий, разработанный для каждой группы. В ДОУ ежегодно

проводится профилактический осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами - специалистами поликлиники. Результаты обследований анализируются, и доводятся до сведения воспитателей и родителей.

В ДОУ ведётся серьёзная работа по предупреждению заболеваний и оздоровлению детей. Уделяется внимание формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия. В детском саду был проведён мониторинг по данному направлению, который позволил выявить наши успехи и недостатки. Мониторинг показал, что несмотря на улучшение работы по снижению заболеваемости, в целом по саду 1 – м ребёнком пропущено 6 дней, в младшей группе этот показатель составляет 8 дней.

2020г – 1 – м ребёнком пропущено - 10,2 дня; в младшей группе – 14 дней;
2021г. – 1 – м ребёнком пропущено - 8 дней; в младшей группе - 9,5 дней.
2022г. – 1 – м ребёнком пропущено 7 дней; в младшей группе – 9,1 дней,
2023г. – 1 – м ребёнком пропущено 6 дней в младшей группе этот показатель составляет 9 дней.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей снизился, это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОУ было уделено созданию и улучшению условий для полноценной двигательной активности детей в сочетании с закаливающими мероприятиями.

Вакцинацией в 2023- 2024 учебном году было охвачено 160 детей. Было разработано новое десятидневное весеннее – летнее меню, с учётом требования Роспотребнадзора по желанию детей и родителей. Обновлено карточки раскладки продуктов.

На итоговом педсовете от 28.05.23 г. подведены итоги проделанной работы за отчётный период. Выступила, заведующий ДОУ Е.А. Попова, она подвела итоги работы за 2023 – 2024 учебный год. Елена Анатольевна познакомила сотрудников с анализом работы ДОУ и новыми задачами на 2023 – 2024 учебный год. Заместитель заведующего Мысина Л.П. подробно познакомила педагогов с результатами освоения ООП ДОО. Людмила Павловна отметила, что в целом дети подготовительных групп, готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У таких детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе.

Так же Елена Анатольевна подвела итоги работы ДОУ с родителями, отметила, что педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформляют наглядную агитацию,

которая отвечала общим требованиям, предъявленным к оформлению учреждения. Стремилась включать родителей в процесс общественного образования их детей путём организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, изготовлению поделок на выставки и др. Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал:

- повышению педагогической грамотности родителей;
- увеличению количества родителей, у которых ведущим мотивом является: повышение уровня педагогической грамотности; расширение педагогического кругозора; решение проблем воспитания и обучения детей.
- активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Елена Анатольевна отметила, что активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу. Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Следовательно, можно сделать вывод, что работа ведется правильно и её следует продолжать в новом учебном году.

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она провела полный анализ просмотренных мероприятий, указала на ошибки педагогов, дала рекомендации.

Заведующий ДООУ Е.А. Попова, подвела итоги смотра – конкурса «Мисс Клумба (на лучшую разработку «клумбы» детского сада. Елена Анатольевна поблагодарила всех педагогов за активное участие и вручила грамоты.

Медицинская сестра Чибатапева В.П., провела анализ посещаемости детей за 2023 – 2024 учебный год. Анализируя случаи заболеваемости, Валентна Петровна установила, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники и дети младшего дошкольного возраста. А также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом.

На педагогическом совете заместитель заведующего Л.П. Мысина, предоставила слово узким специалистам с подведением итогов работы за учебный год. Были заслушаны отчеты узких специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре учителей – логопедов).

Выступила заместитель заведующего Л.П. Мысина, она подвела итоги тематического контроля на тему: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». Людмила Павловна отметила, что все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарных планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе.

Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями.

Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. При этом, отмечено, что в старшей и подготовительной группе организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезону. Однако, не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.

У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.

Для создания целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на прогулке очень важным является организация двигательной развивающей среды.

Анализ созданных условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые архитектурные формы, брёвна гимнастические, балансиры, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются павильоны.

В группах имеется выносной материал, как необходимый атрибут для повышения двигательной активности детей: флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи, кольцобросы, кегли, а также пособия, изготовленные руками педагогов, которые также повышают интерес к двигательной активности, способствуют оздоровлению детей, учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Однако, не все педагоги используют атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми. Мало внимания уделяют формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности. В младших группах недостаточно разнообразен двигательный режим на прогулке, не все подвижные и малоподвижные игры подобраны исходя из возрастных особенностей детей. Прогулки-походы планируются, но проводятся крайне редко.

Проанализировав данный вопрос Людмила Павловна сделала следующий вывод, воспитателям старших и подготовительных групп тщательнее готовиться к проведению прогулки, организовывать сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми, согласно планированию.

При руководстве самостоятельной деятельностью детей на прогулке, использовать необходимые атрибуты и выносной материал для повышения двигательной активности детей. Воспитателям всех возрастных групп при проведении прогулок больше играть, разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения.

Вывод: педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Динамика освоения ООП ДО.

Наряду с решением годовых задач велась большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7 и выполнению задач по видам ОД. Воспитательно–образовательный процесс планировался в соответствии с возрастом детей их индивидуальными особенностями, современными требованиями. В конце учебного года проводилась диагностика, по результатам которой оценивались степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **«Социально коммуникативному развитию»** находится на должном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала (77%). Тем не менее, необходимо больше уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса у воспитанников к трудовым поручениям и труду взрослых.

Программный материал по **образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп хорошо. Наиболее высокие результаты у детей старших (85%) и подготовительных к школе групп – (87%), наиболее низкие во второй младшей группе – (54%). Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание качественному выполнению основных видов движений и общему физическому развитию.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Познание»** показал, что материал усвоен в основном на достаточном уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп (89%) наиболее низкие результаты во второй младшей группе. В новом учебном году необходимо уделять больше внимания формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.

Программный материал **образовательной области «Речевое развитие»** освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников подготовительных к школе групп – (89%) ниже результаты во второй

младшей группе (73%). Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить пересказу, составлению рассказов.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп (88%) Ниже результаты у детей второй младшей группы (78%). В течение следующего учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Вывод: Таким образом, результат диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что 77% детей освоили программу на достаточном уровне, 28% - на высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп – воспитатели Дронова О.Е., Челябинова О.В., (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в младших группах – воспитатели Борисова Ю.Г., Морозова Т.В.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Административно – хозяйственная работа.

За отчётный период была проведена следующая административно – хозяйственная работа:

- косметический ремонт кухни;
- покраска игрового оборудования, теневых навесов, бордюров, овоще - хранилища;
- косметический ремонт в спортивном зале;
- покраска приёмных комнат в группах;
- косметический ремонт в музыкальном зале;
- проведение опрессовки отопительной системы;
- заготовка рассады цветов в цветники;
- обрезка кустарников;
- заготовка овощей на зиму.

Вся работа проводилась силами и средствами родителей и сотрудников детского сада. Мы благодарны родителям, которые сотрудничают с нами и оказывают большую помощь в создании необходимых условий для комфортного пребывания детей в учреждении.

Взаимосвязь с социумом.

Продолжалась работа по преемственности детского сада и МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Лебедянь

В сентябре, составлен план совместных мероприятий, который утверждён заведующим и директором школы. Вся работа велась согласно плану по следующим направлениям:

- 1.Административно – методическое взаимодействие.
- 2.Педагогическое взаимодействие.
- 3.Мероприятия с детьми.
- 4.Работа с родителями.

Учителя начальных классов были частыми гостями ДОУ, они присутствовали на собраниях, открытых мероприятиях, утренниках. Так они познакомились со своими будущими учениками. Наши воспитатели посещали выпускников, интересовались их успеваемостью, отзывы о наших детях самые хорошие.

Для создания у ребёнка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с Краеведческим музеем, Домом ремёсел, Центральной детской библиотекой. Данные учреждения в своём пространстве совмещают различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие музейных педагогов, работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Дополнительное образование.

В ДОУ созданы условия для дополнительного развития детей. Педагогами организована следующая кружковая работа:

Танцевальная студия «Веснушки» руководитель Болдырева Е.Ю.

Охват детей бесплатным дополнительным образованием составляет 31%.

В ДОУ ведётся индивидуальная работа с одарёнными детьми, работает вокальный коллектив «Радужные нотки» руководитель Ярошевич Т.В.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что учреждение работает в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты самообследования, проведённого в коллективе и учитывающего интересы педагогов и родителей показали, что ДООУ:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- активизирует профессиональный рост и развитие педагогических работников;
- создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности

Проведённый анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: физическое, познавательно – речевое, художественно - эстетическое.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Создать условия для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Развивать и стимулировать творческие способности воспитанников в продуктивной деятельности (конструирование).
3. Способствовать повышению эффективности работы педагогов по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, используя современные образовательные технологии.

1. Система непрерывного образования

1.1.Самообразовательная работа педагогов

№ п/п	Тема	Ф.И.О.
1.	«Развитие и коррекция мелкой моторики рук у детей 5-6 лет с ОНР»	Савкина И.В.
2.	«Использование инновационных технологий при проведении ОД по музыкальному воспитанию»	Ярошевич Т.В.
3.	"Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников"	Соболева Л.Н.
4.	«Использование Лэпбука в образовательной деятельности по ФЭМП»	Гриднева Е.И.
5.	«Влияние занятий по фитболгимнастики на физическое совершенствование детей»	Станкевич Т.В.
6.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»	Челядинова О.В.
7.	«Использование различных видов игр как средство развития речи, коммуникативных способностей и социализации старших дошкольников с ОНР»	Моржерина О.П.
8.	«Роль загадки в воспитании дошкольников»	Колесникова М.Н.
9.	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников»	Газина Н.А.
10.	«Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	Клевцова Н.А.
11.	«Современные подходы к логопедической коррекции.»	Шеметова С.А.
12.	«Условия и средства для формирования культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Дронова О.Е.
13.	«Многофункциональная развивающая книга из фетра для работы с дошкольниками»	Газина Е.В.
14.	Развитие художественного творчества у детей младшей группы.	Болдырева Е.Ю.
15.	Использование мнемотехники на занятиях по развитию речи в ДОУ	Борисова Ю.Г.
16.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Сухорукова Т.В.
17.	«Физическое развитие дошкольников в подвижных играх»	Соболева Л.Н.
18.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Луценко Л.Н.
19.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Морозова Т.В.

	высшая								
19.Сухорукова Т.В.	26.02.24 первая								+
20.Дронова О.Е.	26.11.20 высшая				+				
21.Жданова Н.В.	-			+					

1.3. План курсовой переподготовки воспитателей и специалистов

Ф.И.О.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г	2024г	2025г.	2026г.
1.Морозова Т.В.						X			
2.Бодырева Е.Ю.						X			
3.Григорьева И.В.									
4.Гриднева Е.И.						X			
5.Борисова Ю.Г.						X			
6.Луценко Л.Н.						X			
7.Моржерина О.П.						X			
8.Агаркова В.О.									
9.Сухорукова Т.В.						X			
10.Крапивина Е.Е.									
11.Челядинова О.В.						X			
12.Клевцова Н.А.						X			
13.Шеметова С.А.						X			
14.Ярошевич Т.В.						X			
15.Газина Н.А.						X			
16.Станкевич Т.В.						X			
17.Маркушева Е.А.						X			
19. Колесникова М.Н.						X			
20.Дронова О.Е.						X			
21.Жданова Н.В.						X			

22. Соболева Л.Н.							X			
-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. Основные направления деятельности по реализации намеченных задач.

2.1. План работы на АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ 2024г.

Форма работы	Тема	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	<p>Результаты августовской конференции педагогических работников.</p> <p>Основные направления развития системы образования района в 2024-2025 учебном году</p> <p>Организация работы в ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</p> <p>Организация образовательного процесса.</p> <p>Организация питания</p> <p>Организация контрольной деятельности в ДОУ.</p> <p>О профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Организация взаимодействия с родителями.</p> <p>Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p>	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Работа с молодыми специалистами (анкетирование, ознакомление с направлениями	Заведующий Е.А. Попова заместитель	Педагоги	

	<p>работы, образовательной программой, инструктаж). Определение наставничества. Утверждение плана по аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки педагогов. Выбор тем по самообразованию педагогов.</p>	<p>заведующего Л.П. Мысина</p>		
<p>Августовский педагогический совет № 1</p>	<p>Итоги работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год Повестка: Итоги работы ЛОК Сообщение «О профессиональной компетентности педагога, как об основном ресурсе развития дошкольного образования» -Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. -Согласование рабочих программ педагогов. - Согласование расписания ОД, учебного плана, календарного графика - Согласование Образовательной программы МАДОУ д/с№7. - Согласование Основной адаптированной программы МАДОУ д/с№7 - Согласование дополнительных образовательных программ - О создании творческой группы - Проект решения педсовета</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова, заместитель заведующего Л.П. Мысина</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Консультации</p>	<p>«Формы работы с родителями в реализации образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>	<p>Педагоги</p>	
	<p>«Малые формы активного отдыха (физпаузы и физминутки). Новые подходы к организации».»</p>	<p>Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>		

Семинар– практикум	«Совершенствование системы работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с переходом на ФОП ДО»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Мастер класс «Использование элементов партнерской гимнастики на занятиях по физической культуре»	Колесникова М.Н.		
	Интегрированная сюжетно – игровая образовательная деятельность по физической культуре и финансовой грамотности в подготовительной группе»	Сухорукова Т.В.		
Смотр – конкурс	«Оформление групп к новому учебному году»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		

2. Изучение состояния педагогического процесса

Предварительный контроль	« Проведение бодрящей гимнастики и закаливающих процедур после дневного сна.»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Целесообразность проведения физкультминуток»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Выставка	« Воспитателя люблю свой подарок подарю» выставка поделок и рисунков ко Дню воспитателя	Заместитель заведующего	Педагоги	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Тематические мероприятия	«День знаний» «День дошкольного работника»	Воспитатели, муз. руководители	Дети всех возрастных групп	
--------------------------	---	--------------------------------	----------------------------	--

4. Взаимодействие с родителями

Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Как происходит адаптация ребёнка в ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
--	--	-------------------------------------	----------	--

Общее родительское собрание	«Мы за здоровый образ жизни»	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П. Педагоги	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по развивающей среде	Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Заведующий Е.А. Попова	Воспитатели групп	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Заместитель заведующего Мысина Л.П., специалист по охране труда Крапивина О.Н.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Выставка в методическом кабинете	Эффективные формы работы педагогов по развитию двигательной активности: двигательная деятельность в ДОУ.	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Составление документации, регламентирующей совместную деятельность	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы	Заведующий Е.А. Попова	Педагоги	
Сбор и передача информации	Сбор информации о выпускниках ДОУ	Педагоги		
Взаимопосещение	Экскурсия воспитанников на школьную линейку «День знаний»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	

ОКТЯБРЬ

Формы работы	Тема	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				

Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Организация работы с родителями, законными представителями Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Совершенствование профессионального мастерства	Работа по аттестации педагогов ДОУ.	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Семинар-практикум	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста...	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Интегрированное занятие «Математика в движении»	Станкевич Т.В.	Педагоги	
	Спортивная визитка групп	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Видеоролики, презентации				
2.Изучени состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Применение комплексов релаксации и дыхательной гимнастики во всех возрастных группах»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

Оперативный контроль	«Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Тематический контроль	«Методические пособия , как современные средства для совершенствования физического развития ребенка – дошкольника в условиях группового пространства»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематическое мероприятие	«Международный день пожилых людей»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Праздник	«Осень, осень в гости просим»	Воспитатели, муз.руководител и	Дети всех возрастных групп, родители	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	Подвижные игры в домашних условиях	Заместитель заведующего, воспитатели	Родители Родители	
Родительские собрания во всех возрастных группах	«Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения в учебном году»	Заведующий Е.А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
Фотовыставка	«Мы со спортом очень дружим»	Заместитель заведующего	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды	Подготовка к осенним утренникам, оформление музыкального зала	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания,	Комиссия по ОТ	Сотрудники	

	помещений ДОУ			
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд комиссии по охране труда с целью выполнения инструкций по охране труда на рабочих местах	Комиссия по ОТ	Сотрудники	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аналитический отчёт и др.)	Заместители заведующего	Педагоги	
Оформление выставки литературы	«Атрибуты к подвижным играм».	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Экскурсия в Дом ремёсел	Воспитатели		

НОЯБРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Профилактика травматизма.	Заведующая Е.А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Совершенствование профессионального мастерства	Анкетирование	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедическом	Учитель – логопед Шеметова С.А.	Педагоги	

	занятия			
	Мастер – класс по валеологии с использованием техники сказкотерапии	Соболева Л.Н.	Педагоги	
Педагогический совет №2	<p>«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p> <p>I часть. Теоретическая</p> <p>1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Об итогах смотра – конкурса «Готовность групп к учебному году», «Герб семьи»</p> <p>II часть. Сообщение из опыта работы</p> <p>1.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда в ДОУ»</p> <p>2. «Классификация здоровьесберегающих технологий, применяемых педагогом – психологом в коррекционно – развивающей работе».</p> <p>3.Итоги тематического контроля: «Методические пособия, как современные средства для совершенствования физического развития ребенка – дошкольника в условиях группового пространства».</p> <p>4.Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть Практическая</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова</p> <p>Учитель – логопед Шеметова С.А.</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заместитель заведующего Л.П. Мысина</p> <p>Педагоги</p>		

	Презентация видеороликов «Спортивная визитка групп»			
Консультации	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр – конкурс	Смотр – конкурс «Герб семьи»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Оперативный контроль	«Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение режима дня».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Организация работы по валеологии в ДОУ».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематическое мероприятие	«День народного единства»	Воспитатели	Дети старших возрастных групп	
Культурно-развлекательное мероприятие	«День матери»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	Совместные занятия спортом детей и родителей	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по физическому воспитанию	Босохождение	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-	Результаты инвентаризации.	Заведующий	Сотрудники	

техническая база	Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2025 год.	ДОУ	ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Заместитель заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в подготовке сообщения из опыта работы к аттестации	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Новинки методической литературы по физическому развитию	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение городской библиотеки	Заместители заведующей	Педагоги	

ДЕКАБРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с советом родителей). Утверждение графиков утренников. Профилактика травматизма Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 год.	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Совершенствование профессионального мастерства	Анкетирование «Планирование педагогической работы на следующий год»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	«Влияние русского декоративно-прикладного искусства на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

	возраста».			
	«Включение продуктивной деятельности в процессе ознакомления с традиционной культурой и народными промыслами»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Выставка	«Новинки методической литературы по продуктивной деятельности»	Заместитель заведующего	Педагоги	
Семинар - практикум	«Современные подходы к формированию художественно творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр – конкурс	«Зимняя сказка» - оформление групп к Новому году	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Коллективные просмотры	Продуктивная деятельность конструирование в технике оригами	Клевцова Н.А.	Педагоги	
	Продуктивная деятельность конструирование из строительного материала	Морозова Т.В.		

2. Изучение состояния педагогического процесса

Оперативный контроль	«Оформление перспективных и календарных планов работы воспитателей».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Семейный праздник	«Новогодние приключения»	Воспитатели, муз. руководители	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Использование современных технологий для развития творческих способностей дошкольников»	Заместитель заведующего	Родители	
Групповые родительские собрания	«Подготовка к Новогодним утренникам»	Заведующий Е.А. Попова, воспитатели	Родители	
Выставка работ	Детско-родительское творчество «Зимняя фантазия»	педагоги	Дети, родители	
5. Направленность работы творческих групп				
Работа по художественно – эстетическому развитию	Практическая работа по разработке памяток для родителей и воспитателей «Развитие творческих способностей детей»	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническая база	Работа по составлению нормативной документации Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий Попова Е.А., заместитель заведующего Мысина Л.П. Нелюбова Л.Ю.	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Попова Е.А., заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Просмотр занятий на развитие творческих способностей детей	Заместители заведующей	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Вместе с мамой развиваем творческие способности	Заместители заведующей	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение воспитателями уроков первых классов	Воспитатели		

ЯНВАРЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
--------------	------	---------------	-----------	----------------------

1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года. Анализ работы по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей за 2025 год Организация работы по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса, охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма.	Заведующий Е.А.Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Круглый стол: «Современные подходы к формированию художественно творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Консультации	«Создание условий для художественно-творческого воспитания детей дошкольного возраста»	Заместители заведующей Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Как проводится анализ открытого занятия по аппликации»	Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Продуктивная деятельность конструирование (из бросового материала)	Гриднева Е.И.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				

Оперативный контроль	«Наличие развивающих центров в группах»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Материалы и оборудование в центре конструктивной деятельности».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития				

социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Мы мороза не боимся!»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Акция	«Птичья столовая»	Воспитатели, муз.руководител и	Дети старших возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Выставка	«Творчество моих родителей»- выставка поделок	Заместители заведующего	Родители	
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Барьеры в общении педагога и родителей в ДОУ»	Заместители заведующего	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Творческая работа	Разработка конспектов занятий по творческой деятельности	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Приобретение игровой мебели	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление стенда	Аттестация педагога	Заместители заведующего	Педагоги	
Оформление выставки литературы	Вопросы дошкольной педагогики	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение городского музея	Воспитатели		

ФЕВРАЛЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Аналитическая работа по выявлению педагогов ДОУ для обобщения лучшего	Заведующий Е.А. Попова, заместитель	Педагоги	

	педагогического опыта работы	заведующего		
Консультации	«Театральные занятия с детьми»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Игры и упражнения, для развития творческих способностей детей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Продуктивная деятельность конструирование (из бумаги)	Борисова Ю.Г.	Педагоги	
Педагогический совет №3	<p>I часть. Теоретическая</p> <p>1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Об итогах смотра – конкурса «Зимняя сказка»</p> <p>II часть. Сообщение из опыта работы</p> <p>1. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»</p> <p>2.Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»</p> <p>3.Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть Практическая</p> <p>Мастер – класс: «Рисуем жидким соленым тестом»</p>	<p>Заведующий Е.А. Попова</p> <p>Савкина И.М.</p> <p>Жданова Н. В..</p> <p>Газина Н.А.</p>		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Фронтальный контроль	«Наличие наглядной агитации для родителей в группах»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Организация работы по театрализованной деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития				

социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематическое мероприятие	«День отца»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Семейное развлечение	«Мы юные защитники Отечества»	Воспитатели, муз. руководитель и инструктор по ФК	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Стенгазета	Видеопоздравление пап к 23 февраля	Заместители заведующей. Воспитатели	Родители	
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	Распорядок дня воспитанника в учреждении ДОУ и дома	Заместители заведующей	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по художественно – эстетическому развитию	Разработка методических рекомендаций по проведению занятий по художественно – эстетическому развитию	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки литературы	Новинки методической литературы по продуктивной деятельности	Заместители заведующего	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещения	Посещение школьниками ДОУ с целью пропаганды здорового образа жизни.	Воспитатели		

МАРТ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Профилактика травматизма. Организация питания в ДОУ. О вакцинации детей. Об организации просветительской работы по профилактике туберкулеза. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е. А. Попова, заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Консультации	"Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности"	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
	«Когда речь малыша развивается в соответствии с нормой»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Совершенствование профессионального мастерства	Обобщение лучшего педагогического опыта работы	Заведующий Е.А. Попова Заместитель заведующего	Педагоги	
Коллективные просмотры	«Путешествие по танцам «народов мира»	Болдырева Е.Ю.	Педагоги	
	Интегрированное занятие по развитию речи: «Выразительное чтение рассказа с использованием дидактической игры».	Челядинова О.В.		

Тематический контроль	«Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».	Мысина Л.П.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Оперативный контроль	«Наглядная педагогическая пропаганда для родителей по речевому развитию детей»	Мысина Л.П.	Педагоги	
Оперативный контроль	«Наличие и состояние документации по группам»	Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Всемирный день Земли» «Всемирный день воды»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Семейный праздник	«Международный женский день»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	В игры играем память развиваем	Заместители заведующего	Родители	
Выставка	«Весенняя капель»	Педагоги	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по физическому развитию	Разработка карточек подвижных игр	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Работа по благоустройству территории	Завхоз	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заведующий Е.А. Попова заместители заведующего	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				

Оформление выставки литературы	«Весенние игры забавы в ДОУ»	Заместители заведующего	Педагоги	
8.Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Экскурсия в пожарную часть.	Педагоги ОУ		

АПРЕЛЬ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение Дня открытых дверей для родителей. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Семинар – практикум «Играя - развиваем речь»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Круглый стол	«Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Смотр-конкурс	«Лучший педагогический проект»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
Консультации	«Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения».	Заместители заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Мысина Л.П.	Педагоги	
Коллективные просмотры	Музыкальное занятие с использованием элементов	Ярошевич Т.В. Луценко Л.Н.	Педагоги	

	театрализованной деятельности			
	Мастер – класс «Дидактические игры по обучению грамоте»	Моржерина О.П.	Педагоги	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Содержание книжных уголков в группах».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
Оперативный контроль	«Организация работы по театрализованной деятельности»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«Международный день птиц» «День космонавтики»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Спортивное мероприятие	«День здоровья»	Инструктор по ФК. воспитатели	Дети всех возрастных групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Акция	«Чистый город»	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
Общее родительское собрание	«Наши достижения и успехи за 2024-2025 учебный год»	Заведующий Е.А. Попова		
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по речевому развитию	Разработка памяток для родителей	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Обновление посудного инвентаря	Заведующий	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и	Проведение практической отработки плана эвакуации	Заместитель заведующего	Сотрудники ДОУ	

сотрудников	при пожаре			
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки литературы	Новинки методической литературы по речевому развитию детей.	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Взаимопосещение	Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	

МАЙ

Форма работы	Тема	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Административные совещания	Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности	Заведующий Е.А.Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
Совершенствование профессионального мастерства	Ознакомление педагогов с основными концепциями летней оздоровительной работы	Заведующий Е.А.Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
Педагогический совет №4	«Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 1 часть. Теоретическая • Анализ работы за год. Результаты освоения ООП. • Итоги тематического контроля «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». Итоги смотра-конкурса «Лучший педагогический проект» • Анализ профессионального мастерства педагогов. • Отчёт работы творческой группы о проделанной работе за год.	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П., педагоги	Педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> •Формы работы с родителями, их результативность. •Анализ посещаемости детей за 2024 - 2025 учебный год •Отчёт специалистов ДОУ о работе за учебный год <p>II часть Анализ просмотренных мероприятий</p> <p>III часть. Практическая Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2025- 2026 года Выводы по результатам анализа и определением направлений, задач на новый учебный год.</p>			
Консультации	«Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
	«Как развивать речь ребенка».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.		
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Предварительный контроль	«Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Воспитатели	
Оперативный контроль	«Создание условий для познавательно – речевого развития детей».	заместитель заведующего Мысина Л.П.	Педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Тематические мероприятия	«День семьи»	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Праздник	«День Победы»	Муз.руководитель , воспитатели	Дети всех возрастных групп	
Информационный проект	«Никто не забыт - ничто не забыто»	Воспитатели	Дети всех возрастных	

			групп	
4. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительская деятельность (информация на стенде)	«Роль родителей в звуковой культуре речи детей»	Заместитель заведующего Мысина Л.П. воспитатели	Родители	
Родительские собрания во всех возрастных группах	В соответствии с возрастными особенностями	Заведующий Е.А. Попова заместитель заведующего Мысина Л.П.	Родители	
5. Направленность работы творческой группы				
Работа по речевому развитию	Практическая работа по разработке информационного просвещения для родителей.	Творческая группа	Педагоги	
6. Административно-хозяйственная деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком, водой.	Заведующий Е.А. Попова	Сотрудники ДОУ	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.	Заместитель заведующего Мысина Л.П.	Сотрудники ДОУ	
7. Работа методического кабинета				
Оформление выставки литературы	«О правильном питании».	Заместители заведующей Нелюбова Л.Ю. Мысина Л.П.	Педагоги	
8. Взаимодействие с социальными институтами детства				
Встреча за «Круглым столом»	Обсуждение и корректировка планов взаимодействия	Заведующий Е.А. Попова		

3. Совместная работа с другими организациями

№	Наименование	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Сотрудничество с педколледжем в рамках социального партнёрства: - участие в семинарах практикумах и научно – практических конференциях; - прохождение курсовой курсовой переподготовки для педагогов ДОУ.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего директор педколледжа
2.	Станция юных натуралистов (СЮН), детско – юношеский центр (ДЮЦ) - совместная работа по воспитанию экологической культуры - конкурсы, - смотры, - выставки и т.д.	в течение года	Заместитель заведующего педагога ДОУ
3.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Медицинская сестра
4.	Спортивно оздоровительный центр (СОК) - работа по физическому воспитанию и развитию детей	в течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Культурное сотрудничество: - библиотека; - музей; - музыкальная школа; - районный дом культуры;	в течение учебного года	Заведующий, педагоги
6.	Сотрудничество с правоохранительными органами (встречи, беседы, конкурсы): - ГИБДД; - МЧС;	в течение года	Заведующий, педагоги
7.	Сотрудничество со средствами массовой информации: - редакция газеты «Лебедянские вести»; - интернет.	в течение года	Заведующий
8.	Работа со спонсорами: предприятиями города; предпринимателями.	в течение года	Заведующая

4. Организационно – методическая работа:

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Подготовка к семинару: «Совершенствование системы работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с переходом на ФОП ДО»	сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Оформление стенда для родителей: «Как происходит адаптация ребёнка в ДОУ»	сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Оформление стенда «Аттестация»	сентябрь	Заместитель заведующего
4.	Подготовка к общему родительскому собранию на тему: «мы за здоровый образ жизни»	сентябрь	Заместитель заведующего
5.	Оформление выставки «Адаптационный период вновь поступивших детей»	сентябрь	Заместитель заведующего
6.	Работа творческой группы	сентябрь	Заместитель заведующего
7.	Оформление выставки «Эффективные формы работы педагогов по развитию двигательной активности»	сентябрь	Заместитель заведующего
8.	Разработка Положения смотра - конкурса «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Заместитель заведующего
9.	Подготовка к семинару: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	октябрь	Заместитель заведующего
10.	Оформление стенда для родителей «Подвижные игры в домашних условиях»	октябрь	Заместитель заведующего
11.	Оформление выставки: «Атрибуты к подвижным играм».	октябрь	Заместитель заведующего
12.	Разработка плана – задания к тематическому контролю: «Методические пособия, как современные средства для совершенствования физического развития ребенка- дошкольника в условиях группового пространства»	октябрь	Заместитель заведующего
13.	Подготовка к тематическому мероприятию «Международный день пожилых людей»	октябрь	Заместитель заведующего
14.	Подготовка к осенним утренникам, оформление музыкального зала	октябрь	Заместитель заведующего

15.	Разработка Положения к смотру – конкурсу: «Лучший уголок для сюжетно – ролевых игр»	ноябрь	Заместитель заведующего
16.	Оформление стенда: «Герб семьи»	ноябрь	Заместитель заведующего
17.	Знакомство с новинками методической литературы по физическому развитию	ноябрь	Заместитель заведующего
18.	Разработка Положения к смотру – конкурсу « Зимняя сказка».	декабрь	Заместитель заведующего
19.	Оформление выставки литературы « Вместе с мамой развиваем творческие способности»	декабрь	Заместитель заведующего
20.	Подготовка к семинару – практикуму: «Современные подходы к формированию художественно творческих способностей дошкольников посредством продуктивных видов деятельности»	декабрь	Заместитель заведующего
21.	Просмотр занятий на развитие творческих способностей детей	декабрь	Заместитель заведующего
22.	Разработка памяток для родителей и воспитателей «Развитие творческих способностей детей»	декабрь	Заместитель заведующего
24.	Подготовка к круглому столу: «Современные подходы к творческой деятельности детей в условиях ДОУ»	январь	Заместитель заведующего
25.	Разработка конспектов занятий по творческой деятельности	январь	Заместитель заведующего
26.	Аналитическая работа по выявлению педагогов ДОУ для обобщения лучшего педагогического опыта работы	февраль	Заместитель заведующего
27.	Оформление стенда для родителей: «Распорядок дня воспитанника в учреждении ДОУ и дома»	февраль	Заместитель заведующего
28.	Новинки методической литературы по продуктивной деятельности	февраль	Заместитель заведующего
29.	Помощь педагогам в написании аналитического отчёта к аттестации	февраль	Заместитель заведующего
30.	Подготовка плана к тематическому контролю «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	март	Заместитель заведующего
31.	Оформление стенда: «В игры играем, память развиваем»	март	Заместитель заведующего
32.	Подведение итогов диагностики детей по усвоению программного материала за первое полугодие	март	Заместитель заведующего

33.	Оформление выставки литературы «Весенние игры забавы в ДОУ»	март	Заместитель заведующего
34.	Подготовка к круглому столу: «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка»	апрель	Заместитель заведующего
35.	Разработка Положения «Лучший педагогический проект»	апрель	Заместитель заведующего
36.	Подготовка к общему родительскому собранию: «Наши достижения и успехи за 2024 – 2025 учебный год»	апрель	Заместитель заведующего
37.	Акция: «чистый город»	апрель	Заместитель заведующего
38.	Оформление стенда « Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»	апрель	Заместитель заведующего
39.	Оформление выставки литературы «О правильном питании»	май	Заместитель заведующего
40.	Оформление стенда «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»	май	Заместитель заведующего

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	ТЕМЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ (итоговые материалы)
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Издание приказов на начало учебного года, регламентирующих деятельность учреждения.	заведующий ДОУ Попова Е.А.	приказы приказы тарификация
2.	Организация охраны труда.		
3.	Распределение функциональных обязанностей.		
4.	Сдача тарификации.		
Октябрь			
1.	Покраска пожарной лестницы.	Завхоз	
Ноябрь			
1.	Текущий ремонт санузлов в группах.	Завхоз	
Декабрь			
1.	Внедрение номенклатуры дел на 2023год.	заведующий ДОУ Попова Е.А.	приказ
2.	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2024 год.		приказ
Январь			
1.	Приобретение детской мебели: кровати, столы, стулья.	Завхоз	

Февраль			
1.	Приобретение компьютеров.	Завхоз	
Март			
1.	Оснащение спортивного зала.	Завхоз	
2.	Ремонт средств ТСО.		
Апрель			
1.	Заготовить рассаду цветов в цветники.	Завхоз	
Май			
1.	Покрасить оборудование спортивной площадки и малые формы на участке ДОУ.	Завхоз	
2.	Обеспечить песочницы свежим песком.		
3.	Обновить разметку дороги по ПДД.	инструктор по ФК	
4.	Обрезка кустов, деревьев, покраска цоколя		
5.	Замена москитных сеток на окнах в группах		

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение №1 - Перспективный план работы по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (для всех участников образовательного процесса) на 2024 – 2025 учебный год

Приложение №2 – План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области на летний оздоровительный период 2025 г.

Приложение №3 – План контроля и руководства в МАДОУ д/с №7 на 2024 – 20245 учебный год

Приложение №4 – Лечебно - профилактический блок

Приложение №5- Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области на 2024 – 2025 учебный год

Приложение №6 – Годовой календарный учебный график автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области на 2024- 2025 учебный год

Перспективный план работы

МАДОУ д/с комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях (для всех участников образовательного процесса)

на 2024 - 2025 учебный год

Цель:

- **создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;**
- **системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;**
- **обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребёнку – дошкольнику в том или ином возрасте**

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Воспитатель Гриднева Е.И.
	Определение уровня знаний детей по освоению ПДД и навыков безопасного поведения в сложных ситуациях (диагностика) (средняя – подготовительная группы)	Заместитель заведующего Мысина Л.П.
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок один дома», «Не оставляйте маленького ребёнка одного» • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребёнок и незнакомые люди» (внешность 	Воспитатели групп

	<p>человека может быть обманчива)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование и хранение опасных предметов» 	
Октябрь	<p>Неделя «Дорожная азбука в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми (см. ниже) • Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей) • Предупредительный контроль «Планирование и проведение недели «Дорожная азбука в детском саду» • Встречу педагогов и родителей с инспектором ГИБДД 	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>
Ноябрь	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и незнакомые животные» • «Осторожно, гололёд!» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Практикум «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинских работников»</p>	<p>медсестра Чибатарева В.П.</p>
Декабрь	<p>Изготовление пособий для уголка по ПДД (средняя–подготовительная группы)</p>	<p>Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>
	<p>Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»</p>	
	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)</p>	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А.</p>
Январь	<p>Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатель Луценко Л.Н.</p>
Февраль	<p>Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Папы, мамы знать должны автокресло для езды» • «Беседы и игры с ребёнком о правилах безопасности на дорогах» • «Правила пользования общественным транспортом» 	<p>Воспитатели групп</p>
Март, апрель, май	<p>Работа с семьёй</p> <p>Консультация в уголке для родителей «Как учить</p>	<p>Заместитель заведующего</p>

	<p>ребенка дома правилам безопасности»</p> <p>Цель: закрепление знаний, полученных в детском саду</p> <p>Какие темы следует обсуждать с ребёнком:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице • Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) • Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребёнок и родные) • Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности 	<p>Мысина Л.П. Воспитатели групп</p>
Апрель	<p>Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»</p>	<p>Инструктор по фк. Станкевич Т.В.</p>
Июнь, июль, август	<p>Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребёнка в летний период.</p>	<p>Зав. ДОУ Заместитель заведующего медсестра Воспитатели групп</p>
	<p>Работа с детьми</p>	
Сентябрь	<p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с улицей» (2 младшая группа) • «Перекрёсток» (средние группы) • «Знаки запрещают» (старшая, подготовит. группы) 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Специальные занятия «Ребёнок и незнакомые люди» (2 младшая – подготовительная группы)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Октябрь	<p>Неделя «Дорожная азбука в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» 	<p>Заместитель заведующего Мысина Л.П.</p>

	<p>(2 младшая - подготовительная группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города» (старшая - подготовительная группы) • Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД и родителей (старшая - подготовительная группы) • Спортивное развлечение «Мы по улице идём» (2 младшая, средняя группы) 	<p>Учителя – логопеды Моржерина О.П. Шеметова С.А. Клевцова Н.А.</p>
Ноябрь	Специальные занятия «Ребёнок и незнакомые животные» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребёнок и пожарная безопасность» (2 младшая – подготовительная группы)	
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам города «Выполняем правила дорожного движения» (средняя - подготов. группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребёнок и электроприборы» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм) (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшая – подготовительная группы)	Заместитель заведующего Мысина Л.П. Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребёнок и колющие и режущие предметы» • «Ребёнок и лекарственные и химические средства» (2 младшая – подготовительная группы) 	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения»(01, 02, 03, 04) (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях)	Заместитель заведующего Мысина Л.П.

	(старший дошкольный возраст)	
	<p>Познавательно-развлекательный досуг</p> <p>«Доктор Пилюлька в гостях у ребят»</p> <p>(правила гигиены, профилактика несчастных случаев)</p> <p>(средние группы)</p>	<p>Воспитатель Газина Н.А. мед.сестра Чибатарева В.П.</p>
	<p>Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей»</p> <p>(2 младшая группа)</p>	<p>Воспитатель Сухорукова Т.В.</p>
Апрель	<p>Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего»</p> <p>(изображение транспорта в любой технике, описать свое транспортное средство) (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Май	<p>Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице <p>(2 младшая – подготовительные группы)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Итоговые занятия- викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Июнь, июль, август	<p>Специальные занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации</p> <p>Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) • «Лекарственные растения в жизни человека» • «Оказание первой помощи при травме» • «Знатоки правил дорожного движения» 	<p>Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П. медсестра Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоёмов) • «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) • «Сказка про витамины» • «Сказка про микробы» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» • «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» <p>(2 младшая – подготовительная группы)</p>	
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Зав. ДОУ Попова Е.А. Заместитель заведующего Мысина Л.П. медсестра

План воспитательно-образовательной и профилактической работы педагогического коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области на летний оздоровительный период 2025 г.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребёнка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдаётся по первому требованию ребёнка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заместитель заведующего
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Заместитель заведующего
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО	Организация экспериментальной	Наличие оборудования для проведения	Заместитель заведующего

РАЗВИТИЯ	деятельности	экспериментов.	
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Заместитель заведующего
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе	Июнь, июль, август	Воспитатели Заместитель заведующего

	«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Заместитель заведующего Муз.руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар, кладовщик.

4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп

3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Заместитель заведующего
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, заместитель заведующего
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, заместитель заведующего
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего воспитатели, медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Заместитель заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Заместитель заведующего, воспитатели, муз.руководитель
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ	Июль-август	Заместитель заведующего
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Заместитель заведующего
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий. Заместитель заведующего, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
ИЮНЬ				
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	02.06	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	06.06	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
3.	<u>День России – 12 июня</u> Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»	11.06	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту»	20.06	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
ИЮЛЬ				
1.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»	08.07	Заместитель заведующего Воспитатели групп	
2.	<u>Всемирный день семьи</u> Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок	15.07	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»	22.07	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>Смотр участков</u> «Парад цветов»	29.07	Заместитель заведующего	

			Воспитатели групп	
АВГУСТ				
1.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	12.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.	<u>22.08 – День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	27.08	Заместитель заведующего Муз.руководитель Воспитатели групп	
4.	<u>Смотр участков</u> <i>«Юные овощеводы»</i>	29.08	Заместитель заведующего Воспитатели групп	

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей

Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МАДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**ПЛАН КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА В МАДОУ д/с №7
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Виды контроля	Дата	Ответственный
«Методические пособия , как современные средства для совершенствования физического развития ребенка – дошкольника в условиях группового пространства»	октябрь	Заведующий Заместитель заведующего
«Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».	март	Заведующий Заместитель заведующего
Предупредительный	в течение года	Заместитель заведующего
Оперативный	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
Диагностика детей по всем областям программы	сентябрь - февраль май	Воспитатели Заместитель заведующего
Итоговый Итоговая диагностика по всем областям программы	май	Заместитель заведующего
Систематический Смотры – конкурсы Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Заместитель заведующего Заведующий

Лечебно- профилактический блок

Ответственная: медицинская сестра

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	август сентябрь	
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	
	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	
Профилактическая прививочная работа			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра	в течение года	
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	
5.	Сдача зачета по профилактическим прививкам	1 раз в год	
Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за проведением корригирующих	в течение года	

	гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»		
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года	
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года	
4.	Контроль за соблюдением эпид. режима	в течение года	
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года	
Санитарно – просветительская работа			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно	
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Системный контроль за выполнением сан.эпид. режима	в течение года постоянно	
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	постоянно	
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	постоянно	
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год	
Работа по профилактике гриппа			
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года	
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно	
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	постоянно	
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно	
5.	Обеспечение соблюдения температурного	постоянно	

	режима		
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей	в течение года	
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года	
3.	Контроль за питанием детей	постоянно	
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление окон)	октябрь	
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно	

Учебный план МАДОУ д/с №7 для групп общеразвивающей направленности на 2024- 2025 учебный год

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
ООД по направлениям образовательных областей	<i>Периодичность в неделю</i>				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физкультура	2	2	2	2	2
Физкультура /бассейн	1	1	1	1	1
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Математика	0	1	1	1	1
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25	0,25	0,5	1
Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	0,5	1	1

Конструирование (художественный труд)			0,5	0,5	0,5
				0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
Обучение грамоте	0	0	0	1	1
<i>Итого:</i>	10	10	10	14	15

Учебный план МАДОУ д/с №7 для групп компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность		
ООД по направлениям образовательных областей	Периодичность в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физкультура	2	2
Физкультура /бассейн	1	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Математика	1	1
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25
Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Рисование	1	1
Конструирование (художественный труд)	0,5 0,5	0,5 0,5
Музыка	2	2
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	0,5	1
Художественная литература	0,5	1
Логопедическое	2	2
Обучение грамоте	1	1
Итого:	14	15

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 ГОРОДА ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ
на 2024-2025 учебный год**

1.Режим работы МАДОУ

Пятидневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность работы МАДОУ:

- группы общеразвивающей направленности: 10,5 часов;
- группа продленного дня: 12 часов;
- логопедические группы: 10 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00. до 17.30. (группа продленного дня с 7.00. до 19.00.; логопедические группы с 7.30. до 17.30.)

2.Продолжительность учебного года:36 недель, с 01.09.2024. по 31.05.2025.

3.Каникулы: с 01.01.2025. по 09.01.2025.

4.Летний оздоровительный период: с 01.06.2025. по 31.08.2025.

5.Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающие группы:

- 1 младшая (3 год жизни) – 1 группа
- 2 младшая (4 год жизни) – 1 группа;
- средняя (5 год жизни)- 1 группы;
- старшая (6 год жизни) – 2 группа;
- подготовительная (7 год жизни) – 2 группы

Компенсирующая группа:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)- 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 1 группа;

6. Образовательная нагрузка (ОД)

	Продолжительность ОД	Количество ОД в неделю		Продолжительность дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Необходимая нагрузка
		1 пол. дня	2 пол.дня			

1 младшая группа	10 минут	5	5	10	-	1ч
2 младшая группа	15 минут	10	-	15	-	2 ч
средняя группа	20 минут	10	-	20	2	4 ч
старшая группа	22 минут	10	4	20	3	6ч
подготовительная группа	30 минут	15	-	30	2	8 ч 30
Логопедическая группа (старшая)	22 минут	10	4	20	3	6 ч 14
Логопедическая группа (подготовительная)	30 минут	15	-	30	2	8 ч ми

7. Перерывы между ОД: не менее 10 минут.

8. Проведение досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их периодичность, продолжительность по возрастным группам:

Досуги – 3 раза в месяц

Развлечения – 1 раз в месяц

Продолжительность:

Группа раннего возраста – 10-15 мин.,

Младшая группа – 15 – 20 мин.,

Средняя группа – 20 – 25 мин.,

Старшая группа – 25 – 30 мин.,

Подготовительная группа – 30 – 35 мин.

9. Организационно-педагогические мероприятия с детьми (праздники), их продолжительность по возрастным группам:

Группа раннего возраста – до 20 мин.,

Младшая группа – до 20 мин.,

Средняя группа – до 30 мин.,

Старшая группа – до 40 мин.,

Подготовительная группа – до 40 мин.