

**Описание Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет. Цель Программы - создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Программа разработана в соответствии с принципами ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы включает задачи, формы и содержание работы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется на основе парциальных программ: - парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева); - парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В. Нищева); - парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авторы Польшина В.К., Дмитриева З.С., Подопрigorова С.П.). Кроме того, реализуется региональный компонент и образовательный компонент по формированию основ финансовой грамотности для дошкольников старшего возраста. Программа направлена на: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создающей развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему



условий социализации и индивидуализации детей. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для развития детской инициативы в Программе обозначены формы организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуется Программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, а также для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет. Отличительные особенности Программы: - направленность на всестороннее развитие личности ребенка; - направленность на сохранение и укрепление здоровья детей; - направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка; - Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.