

**Описание Адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь  
Липецкой области**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой области (далее – Программа) имеет целью построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет групп комбинированной направленности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа разработана в соответствии принципами ФГОС ДО. Она носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет групп комбинированной направленности. Теоретической и методологической основой Программы являются: положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Г.А. Каше. Планирование данной Программы составлено на основе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей II – III уровня речевого развития» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного



образования), требования к условиям реализации Программы и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания воспитанников с ОВЗ в учреждении и направлена на разностороннее развитие детей 5-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.