

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 города Лебедянь Липецкой
области**

Конспект занятия по экологии в старшей группе

«Сделаем планету чистой»



Провела воспитатель: Е.И. Гриднева

2024г.

Цель: Расширение знаний детей о проблемах загрязнения окружающей среды.

Задачи:

1.Образовательные:

- расширить знания детей о проблемах загрязнения окружающей среды;

- уточнить представления детей об источниках возникновения мусора;

- формировать умение сортировать мусор при его сборе.

2.Развивающие:

- развивать любознательность, творческое воображение, логическое мышление;

3.Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Оборудование:

Ход ОО деятельности:

I. Орг. момент

Воспитатель:

- Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Посмотрим от кого оно, написано от Феи Чистоты. Вы хотите знать, что в нем написано?

Отв. Детей: Да, хотим!

Воспитатель: Присядем и послушаем, что же пишет нам Фея Чистоты.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вам сообщить о том, что нашу планету Земля, где мы с вами живем, дышим воздухом, пьем воду, ходим по земле, ждет глобальная катастрофа. На нашей планете скопилось очень много мусора. Мы не знаем, что с ним делать? Я прошу вас помочь нам избавиться от загрязнения»

Воспитатель: Откуда мог появиться весь этот мусор на улицах? Как же это могло произойти ребята? (ответы детей).

Дети: Этот мусор набросали люди.

Воспитатель: действительно, ежедневно люди выбрасывают консервные банки, пакеты, пластиковые бутылки. Что же делать с

этими отходами? Ведь от чистоты окружающей среды зависит наше здоровье.

Дети: Нужно выбрасывать мусор в мусорные баки.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе разберемся, как нужно себя вести, чтобы такого не случилось.

Но сначала надо выяснить, что происходит с мусором после того, как его собираем дома?

Показываю картинки (мусорный пакет, контейнер для мусора, мусоровоз, сортировочная станция, мусороперерабатывающее предприятие, свалка).

Давайте посмотрим на картинки. Что на них изображено?

Воспитатель: а теперь подойдите, пожалуйста, к столам, возьмите по 1 картинке и попробуйте эти картинки разложить в правильной последовательности, от мусорного ведра дома до мусороперерабатывающего предприятия.

Воспитатель: Совершенно правильно. Справились с заданием.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята как бы мы смогли помочь Фее избавиться от загрязнения на планете?

Ответы детей:

2. Ситуация.

- Что произойдет, если мусор не убирать и будет сильный ветер? (ответы детей). (Бумажки, вентилятор, большой мешок для мусора)

- Подул сильный ветер и весь мусор разлетелся. Теперь вы понимаете, какая нам грозит опасность? Как вы думаете, что мы с вами сможем сделать полезного для нашего общего дома, для нашей планеты? (ответы детей)

Воспитатель вместе с детьми делает вывод: Мусор надо выкидывать в специально отведенные для этого места.

Воспитатель: Все верно, а сейчас присядьте на стульчики и посмотрите на экран.

3. Показ мультфильма «Мусор – не мусор»

Давайте дадим нашим глазкам отдохнуть! Гимнастика для глаз.

Что мы сейчас увидели? Как же бороться с накопившейся на свалке мусором?

Дети: отправлять мусор на переработку.

Различные виды отходов перерабатываются на специальных предприятиях.

- Как вы думаете, что значит сортировать? (разделять)

- На что можно разделить мусор? (по материалу)

- Как вы думаете, что придумали люди для удобства сортировки мусора? (контейнеры разного цвета)

Ситуация

Ребята, посмотрите, сколько разного мусора. Помните, мама Кошка своим котяткам рассказывала, что в некоторых странах, стоят специальные

контейнеры для стекла, пластика, бумаги, пищевых отходов и опасных отходов. Сейчас я предлагаю вам и нашим гостем тоже попробовать рассортировать мусор по разным контейнерам. Посмотрите, я приготовила контейнеры для опасных отходов, пластика, пищевых отходов, стекла и бумаги. Будьте внимательны!



Ситуация

Воспитатель: А, только ли в городе надо соблюдать чистоту? (ответы детей) (Фетровый планшет с эколятами и лесом)

Ребята выполняют задания.

Воспитатель: Вот мы в лесу навели порядок, теперь там чисто, уютно, красиво.

Воспитатель: как вы думаете, что означает этот знак?



Дети: нельзя сжечь! это очень опасно для нашего здоровья, для животных.

Воспитатель: Мусор сжигать нельзя! при горении пластмассы и полиэтилена образуются опасные вещества. Они отравляют воздух, которым мы дышим.

Воспитатель: а это знак?



Дети: нельзя закапывать! Эти предметы разлагаются в земле очень долго.

Воспитатель: Правильно, они разлагаются долгие годы, загрязняют землю и подземные воды.

Воспитатель: а это знак?



Дети: нельзя бросать мусор в воду! Вред для обитателей водоемов!

Воспитатель: Конечно! Это сильно загрязняет воду и может привести к гибели животных, которые там обитают!

Воспитатель: А, теперь попробуйте отгадать загадки.

Ситуация:

Загадки с QR- кодом

1. Кто в лесу без топора строит избу, без угла (муравьи)
2. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (подснежник)
3. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
4. Много рук, а нога одна (дерево)
5. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
6. Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
7. Как называется самый музыкальный цветок? (колокольчик)

Воспитатель: Город мы с вами в порядок привели, в лесу красоту навели. Ребята, а в доме, в квартире, в детском саду нужно соблюдать порядок? (ответы детей).

Ситуация.

Игра в планшетах «Убери зеленую комнату»



9. Рефлексия

- Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтоб спасти нашу планету от загрязнения?

- Мы помогли Фею Чистоты избавиться от мусора?

- А как Фея Чистоты узнает помогли мы ей или нет?

Ответы детей

Точно, сделаем общую фотографию и отправим её Фею!

Воспитатель: Ребята, я сейчас каждому дам по 2 смайлика – «Было трудно» и «Понравилось»? Поднимите тот смайлик, который соответствует вам.

Воспитатель:

Всё Хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, Узнать, Полюбить!

Мы хотим, чтоб Земля расцветала,

И росли, как цветы малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!